

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Friday 10 January 2020

Morning (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper Reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P65031A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 0 minutos 58 segundos

Texto 2: 1 minuto 12 segundos

Texto 3: 1 minuto 20 segundos

Texto 4: 2 minutos 28 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.

Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha este reportaje.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Lima, la capital de Perú

(a) Los... son la principal razón por la que Lima es una ciudad muy popular para vivir.

(1)

<input type="checkbox"/>	A alimentos
<input type="checkbox"/>	B empleos
<input type="checkbox"/>	C habitantes
<input type="checkbox"/>	D lugares de interés

(b) La comida limeña más apreciada es el...

(1)

<input type="checkbox"/>	A anticucho.
<input type="checkbox"/>	B ceviche.
<input type="checkbox"/>	C tiradito.
<input type="checkbox"/>	D sancochado.

(c) En Lima, los trabajos...

(1)

<input type="checkbox"/>	A solo se encuentran en bares.
<input type="checkbox"/>	B en tiendas son atractivos.
<input type="checkbox"/>	C se anuncian por todas partes.
<input type="checkbox"/>	D son fáciles de encontrar.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Hay que trabajar en... para ganar el mejor salario de América Latina.

(1)

<input type="checkbox"/>	A otro país distinto
<input type="checkbox"/>	B la ciudad de Lima
<input type="checkbox"/>	C otra parte del país
<input type="checkbox"/>	D un bar o una tienda

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- 2 Escucha lo que dice Andrés.**
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Mi futuro laboral

- (a) En el futuro, Andrés tendrá un título para trabajar como... (1)

<input type="checkbox"/>	A psicólogo.
<input type="checkbox"/>	B sociólogo.
<input type="checkbox"/>	C abogado.
<input type="checkbox"/>	D contable.

- (b) Andrés... con respecto a su futuro trabajo. (1)

<input type="checkbox"/>	A todavía no ha decidido
<input type="checkbox"/>	B lo tiene todo concretado
<input type="checkbox"/>	C necesita ayuda para decidir
<input type="checkbox"/>	D no tiene opciones

- (c) No quiere trabajar como hombre de negocios porque... (1)

<input type="checkbox"/>	A no le interesa mucho.
<input type="checkbox"/>	B no tiene la habilidad necesaria.
<input type="checkbox"/>	C es demasiado difícil.
<input type="checkbox"/>	D le cuestan las matemáticas.

- (d) Según Andrés lo más importante en un empleo es... (1)

<input type="checkbox"/>	A ganar mucho dinero.
<input type="checkbox"/>	B trabajar pocas horas.
<input type="checkbox"/>	C estar con otras personas.
<input type="checkbox"/>	D ser respetado.

(Total for Question 2 = 4 marks)



3 Escucha este reportaje.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

Cómo escoger un buen modelo a seguir

Seleccionar el mejor modelo a seguir es un proceso **(a)**
Responder a algunas preguntas importantes a menudo **(b)** la
percepción que tienes sobre los ídolos. La gente **(c)** se
convierte en el mejor modelo a seguir. Emular a los que tienen mucho éxito
posiblemente **(d)** los sentimientos de insuficiencia.

cambia	sencillo	refuerza	evitará
diligente	fomentará	atrevida	complejo

(Total for Question 3 = 4 marks)



4 Escucha la entrevista con Loreto sobre un terremoto en Chile.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Recuerdos de un terremoto chileno

(a) ¿Cómo reaccionó Loreto cuando comenzó el terremoto? Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(b) ¿Por qué pasó Loreto mucho tiempo al aire libre esa noche? Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(c) ¿Qué importancia tuvo la edad de las viviendas de su barrio?

(1)

.....

.....

(d) Según Loreto, ¿cómo afectó el terremoto a su comunidad a largo plazo?

(1)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Explica por qué Loreto está satisfecha con lo que hicieron las autoridades. Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el texto siguiente. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Los gérmenes y nuestra salud

Las bacterias y los virus son gérmenes variados que se multiplican rápidamente y que pueden causar enfermedades difíciles de tratar. Lo más preocupante es que los gérmenes son muy pequeños y, por eso, pueden ingresar al cuerpo sin que se note.

Las bacterias son organismos vivos minúsculos que se encuentran en la naturaleza. Algunas ayudan a nuestro sistema digestivo a funcionar correctamente, aunque pueden causar inconvenientes también.

Para poder reproducirse, los virus necesitan estar dentro de personas o animales. Sobreviven fuera de estos muy poco tiempo y mueren rápidamente si no encuentran otro cuerpo donde vivir.

Los gérmenes se transmiten fácilmente, pero corremos mayor riesgo de infección por los estornudos y la tos. Los alimentos como el pollo crudo o los utensilios contaminados también son una amenaza.

Consultar a expertos, tomar píldoras o mantenerte hidratado son consejos para sentirse mejor, pero más vale prevenir que curar, con una buena higiene personal.

(Source: adapted from <https://kidshealth.org/es/teens/care-about-germs-esp.html?ref=search>)

(a) El mayor peligro de los gérmenes es que...

(1)

<input type="checkbox"/>	A tienen un tamaño diminuto.
<input type="checkbox"/>	B son resistentes a las medicinas.
<input type="checkbox"/>	C hay muchos tipos.
<input type="checkbox"/>	D se reproducen fácilmente.

(b) Las bacterias a veces son...

(1)

<input type="checkbox"/>	A pequeñas.
<input type="checkbox"/>	B naturales.
<input type="checkbox"/>	C activas.
<input type="checkbox"/>	D beneficiosas.



(c) Los virus... sin otros seres vivos.

(1)

<input type="checkbox"/>	A se multiplicarán
<input type="checkbox"/>	B perdurarán
<input type="checkbox"/>	C desaparecerán
<input type="checkbox"/>	D se debilitarán

(d) Contraer enfermedades... es lo más común.

(1)

<input type="checkbox"/>	A al preparar la comida
<input type="checkbox"/>	B comiendo carne contaminada
<input type="checkbox"/>	C a través del aire
<input type="checkbox"/>	D al tocar objetos infectados

(e) La forma más fácil de mantenerse saludable es...

(1)

<input type="checkbox"/>	A beber más agua.
<input type="checkbox"/>	B lavarse las manos.
<input type="checkbox"/>	C ir al médico.
<input type="checkbox"/>	D tomar medicinas.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Unos consejos para los universitarios

El primer año aquí en la Universidad de Bogotá puede ser realmente impactante para los estudiantes. Es un paso muy grande con un aumento considerable de nuevas responsabilidades que conlleva estudiar en la universidad. Con todos los cambios que experimentas a la vez, es fácil que te sientas desorientado y asustado. Esto puede llevar a problemas, como la falta de sueño, falta de concentración, cansancio o desmotivación. El sindicato de estudiantes tiene los siguientes consejos para ayudarte a afrontar el primer año de universidad.

¿Es estar ocupado durante el día la solución al insomnio? La vida universitaria no es solo ir a clases. Para rendir mejor en los estudios hay que dormir bien y tener la mente despejada. Por eso, la inscripción en clubes deportivos y la práctica de actividades físicas, quemando así mucha energía, son convenientes.

No debemos castigarnos por suspender un examen. Por norma general, muchos de nosotros que jamás hemos suspendido un examen, ahora lo hacemos. Debemos evitar verlo como algo dramático, porque tan sólo es una piedra en el camino.

Es imprescindible tener una buena planificación y organización durante esta primera etapa universitaria. Tenemos que cambiar nuestros métodos de estudio porque el nivel es más exigente. Hacerlo es sencillo. Apuntarnos a los talleres específicos que se dan en cada curso es la manera ideal de aprender cómo estudiar de un modo eficiente.

(Source: adapted from <https://educacion.uncomo.com/articulo/como-afrontar-el-primer-ano-de-universidad-19747.html>)

- (a) ¿Por qué pueden tener problemas los estudiantes durante el primer año universitario?

(1)

.....

.....

- (b) ¿Qué podría hacer un estudiante para combatir los problemas de sueño? Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....



- 7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, basándote en el texto, utilizando tus propias palabras cuando sea posible. No es necesario escribir frases completas.

¿Cómo será la moda del futuro?

Predecir cómo se va a vestir la gente en los próximos veinte años es difícil, aunque los expertos españoles apuntan a que la moda evolucionará con los nuevos tejidos y con los deseos de los estilistas. Será una moda que cambiará rápidamente y que no costará mucho, igual que la moda que ya tenemos.

Cada temporada, las firmas de moda necesitan información para decidir qué producir en el futuro. Hay empresas especializadas en analizar los gustos de los consumidores y los cambios económicos en el mundo. Sus predicciones son primordiales para el éxito de las firmas de moda.

“A corto plazo, la mayor parte de la moda dejará de ser algo sencillo y tenderá a ser inteligente. Hoy existe a pequeña escala, pero se extenderá mucho”, dice la diseñadora española Laura Morata. “Recientemente he tenido que contar con la ayuda de ingenieros y arquitectos para crear mis nuevas colecciones. La llegada de los tejidos inteligentes a los talleres de confección ya nos está planteando retos a los diseñadores”.

Laura acaba de presentar sus ideas a unos estudiantes de moda en la Universidad de Granada y la reacción que recibió sobre las cómodas zapatillas de deporte con sistema de posicionamiento global fue emocionante.

“Me encantó todo, porque los diseños son una fusión de tecnología y diseño con el fin de crear nuevas prendas que faciliten la vida de la gente, como los bonitos bolsos con tela solar, lo cual me permitirá recargar mi teléfono móvil”, exclamó Virginia, diseñadora aspirante.

La aromaterapia también tiene un hueco en la moda futura. Con el fin de aplacar los nervios de la novia el día de su boda, se han creado trajes en los que el tejido lleva incorporadas unas microcápsulas con esencias naturales. La vainilla y el jazmín hacen que la novia esté más feliz y disfrute del día.

(Source: adapted from <https://vanguardia.com.mx/comoseralamodadelfuturo-1198790.html>)

- (a) ¿Qué tiene en común la moda actual con la moda prevista para el futuro? Da **dos** ideas.

(2)

1

2



(b) ¿Cómo se beneficiaría una compañía de los consejos de los analistas? Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(c) ¿Qué se hará más popular en el futuro inmediato?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cómo sabemos que los tejidos inteligentes no serán fáciles de usar por los diseñadores?

(1)

.....

.....

(e) ¿De qué manera los hermosos diseños de Laura Morata son prácticos también? Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(f) ¿Cómo se siente una novia que lleva un vestido con aromaterapia incorporada? Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de las palabras entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

La tecnología y la moda **(a) [ir]** de la mano hoy en día. En los últimos años se han desarrollado algunas prendas inteligentes que pueden hacer la vida más fácil para la gente que **(b) [lo]** lleva. Ropa que cambia de color y que vigila la salud son algunas de las novedades que indudablemente **(c) [venir]** a los escaparates españoles en los próximos años, gracias a los últimos avances tecnológicos.

Hace muy poco unos zapatos **(d) [capaz]** de cambiar de color **(e) [ponerse]** de moda. **(f) [Hacer]** de cuero, los zapatos tienen panales electrónicos conectados a una aplicación de móvil y puedes controlar el color cuándo y dónde **(g) [querer]**.

La empresa deportiva española Lurbel asegura **(h) [haber]** diseñado unos calcetines **(i) [innovador]** que ayudan a curar las heridas. Además, favorecen la evaporación del sudor, **(j) [proteger]** el pie de bacterias y de posibles futuras infecciones.

(Source: adapted from <https://www.farodevigo.es/vida-y-estilo/tecnologia/2017/03/17/tecnologia-vestir-sera-moda-futuro/1643021.html>)

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

